



ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

Опыт реализации «Школы полного дня» в МБОУ «Жигайловская СОШ»

Запросы родителей, отдающих своих детей в школу, вне зависимости от времени и обстоятельств всегда остаются одни и те же: ребёнок должен быть накормлен, научен, воспитан и здоров. Безусловно, сегодняшняя ситуация, когда родители пропадают на работе, ничего не изменила. Во времена нашего детства существовала «продлёнка», куда все хотели ходить, и где всегда было интересно.

Уже на протяжении ряда лет разговоры о возврате этой части образовательного процесса снова ведутся. Не в плане «быть или не быть». Это очевидно. Обсуждаются различные модели: какой быть.

С 1 сентября текущего учебного года мы приступили к реализации проекта «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Корочанского района в режиме «Школа полного дня».

Чем же отличается школа полного дня от привычной всем нам «продленки»? Группа продленного дня, как правило, предполагает некое «смысловое» разделение проводимого в школе времени: в первой половине дня дети учатся, во второй - отдыхают, гуляют и выполняют домашнее задание. В школах, работающих в режиме полного дня, подобного разделения не существует: занятия могут продолжаться целый день (например, с восьми утра до семи вечера), разумеется, с перерывами.

В данном режиме работы Жигайловская школа реализует общеобразовательные программы и программы дополнительного образования, обеспечивая их интеграцию в учебное и внеурочное время. Обязательной составляющей режима является активнотелесная и физкультурно-оздоровительная деятельность учащихся (посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки, игры, отдых, «подвижные перемены» и т.д.).

Равномерность учебной нагрузки учащихся осуществляется за счет единого расписания первой и второй половины дня. Расписание построено таким образом, что учащиеся имеют возможность посещать индивидуальные консультации у преподавателей;

чередовать предметы, направленные на развитие различных видов деятельности, что позволяет поддерживать работоспособность учащихся в течение всего дня.

На сегодняшний день в МБОУ «Жигайловская СОШ» формируется образовательное пространство, объединяющее учебную и внеурочную деятельность детей, что обеспечивает более тесное взаимодействие с родителями учащихся и социальными партнерами по вопросам воспитания, здоровьесбережения, профилактики правонарушений и безнадзорности, социальной защиты детей, активного вовлечения молодежи в жизнь местного сообщества, создаются условия для социализации выпускников.

Такие условия работы школы дают положительные результаты. Работа школы в режиме «Школы полного дня» вполне устраивает и родителей, и обучающихся. Вот, что говорят дети, их родители о «Школе полного дня».

Выпускники: «Для меня школа полного дня, во-первых, это подготовка к ЕГЭ, консультации учителей, самоподготовка; во-вторых, установленный режим дня, разнообразие внеурочной деятельности; в-третьих, общение с друзьями, одноклассниками, занятие спортом, организованный отдых».

Родители: «Сейчас сын заканчивает второй класс. Мой рабочий день длится с 8-00 до 17-00. Школа полного дня - это вариант единственно возможный, чтобы я была спокойна за своего ребенка».

Проект «Школа полного дня» в МБОУ «Жигайловская СОШ» реализуется второй год. За столь непродолжительное время он уже принес много положительных результатов - учебный процесс гармонично сочетается с активным отдыхом, посещением развивающих кружков и секций; отсутствует четкое разделение на «учебное» и «неучебное» время. В течение всего дня школьников курируют педагоги.

Таким образом, в нашей школе объединились в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы.

Заместитель директора
МБОУ «Жигайловская СОШ» Т.Д. Олейник



Сегодня в номере Школа полного дня — мы в проекте



Опыт реализации «Школы полного дня» в МБОУ «Жигайловская СОШ»	1
Территория взаимопонимания и поддержки	3
Полный день в Афанасовской средней школе	2
Школа полного дня в Шеинской СОШ	4
«Школа полного дня» в МБОУ «Плотовская СОШ»	5
МБОУ «Новослободская СОШ» - школа полного дня	6-7
Школа полного дня как образовательное пространство	8

Полный день в Афанасовской средней школе

Утро... Как оно начинается в Афанасовской средней школе?

Особенность нашей школы в том, что в ней обучаются дети из пяти населённых пунктов района. Поэтому многие дети приезжают в школу намного раньше, чем начинается первый урок. И чем же они заняты? Даже утром, до начала занятий, в нашей школе каждый ребенок найдет себе занятие по душе: можно поиграть в шахматы в зоне интеллектуального развития, попрыгать в классики в дружьями, в арт-зоне можно рисовать, лепить, заниматься творчеством.

В 8 часов 10 минут для всех звенит звонок на зарядку, призывая получить заряд бодрости и настроиться на плодотворный учебный день. Для каждого класса разработана траектория проведения уроков, динамических пауз, приёма пищи, прогулок на свежем воздухе, занятий внеурочной и дополнительной деятельности. Это способствует раскрытию способностей каждого ученика, развивая его через коллективную совместную работу с учителем и одноклассниками.

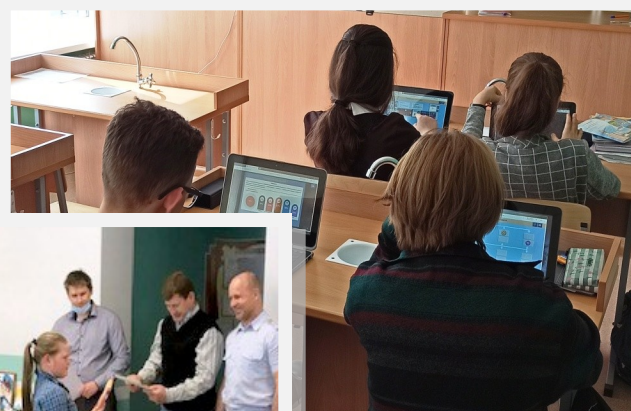
В школе полного дня организовано трёхразовое питание: завтрак, обед и полдник.

После звонка с последнего урока школьная жизнь не заканчивается, а только начинается. У ребят всегда есть возможность выполнить домашнее задание, получить индивидуальную консультацию по непонятой теме, погулять на свежем воздухе, пообщаться с одноклассниками. Ребята учатся друг у друга, пробуют объяснить материал своим одноклассникам. И этой возможностью пользуется большинство учащихся.

Нашим ребятам предоставлены широкие возможности: самоподготовка, консультации по предметам, работа над индивидуальным проектом, подготовка к олимпиадам и конкурсам, ОГЭ и ЕГЭ. Учитель, ученики-наставники всегда придут на помощь в решении проблем.

Таковы особенности нашей школы полного дня.

*Кобзева В.В., заместитель директора
МБОУ «Афанасовская СОШ»*



Территория взаимопонимания и поддержки

Ни для кого не секрет, что в школе дети проводят большую часть своего времени, и именно там учатся не только отдельным дисциплинам, но и получают творческое, физическое и нравственное развитие. Для того чтобы этот процесс был максимально комфортным и приносил пользу, в нашей школе реализуется проект «Школа полного дня». Он подразумевает, прежде всего, создание дружной, благоприятной и доброжелательной атмосферы, ведь школа становится не просто местом, где проходят уроки, а зоной всестороннего развития и поддержки обучающихся.

В МБОУ «Заяченская ООШ» созданы все условия для того, чтобы увлечь учащихся, помочь им реализовать свой потенциал и успешно усвоить школьную программу. Для снятия напряжения в учебное время организуются динамические паузы, на переменах ребята играют в настольные и подвижные игры. После уроков учащиеся имеют возможность отдохнуть, погулять на свежем воздухе, а затем занимаются внеурочной деятельностью, посещают предметные консультации, выполняют домашнее задание. В школе практикуется трёхразовое питание: завтрак, обед и полдник, что позволяет сохранить силы и бодрость на весь день. Также во внеурочное время старшеклассниками регулярно организуется просмотр фильмов и чтение сказок для младших товарищей. Надо отметить, что деятельность учащихся не ограничивается стенами школы - налажено тесное сотрудничество школы с Домом культуры и библиотекой по организации и проведению различных мероприятий и интегрированных уроков. Педагогический коллектив школы прикладывает все усилия, чтобы занять учащихся с максимальной пользой для них.

Дегтева Н.Г., заместитель
директора МБОУ «Заяченская ООШ»



и

Школа полного дня в Шеинской СОШ

Только «Школа полного дня» может считаться «Доброжелательной». Это часть стратегии, которая принята в системе образования Белгородской области. С 1 сентября 2020 года МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.» начало реализовывать проект «Школа полного дня». В нашей школе обучаются 116 учеников, и всех нам нужно занять максимально эффективно. Режим дня и расписание уроков, утверждённые директором школы, составлены в соответствии с нагрузкой учащихся и состоят из двух блоков: учебного и развивающего. Для учащихся нашей школы организовано трёхразовое питание: горячий молочный завтрак, полноценный сбалансированный обед и полдник.

Учебный день начинается с зарядки. После учебных занятий во всех классах мы проводим прогулку на свежем воздухе.

У наших учеников большой выбор того, как провести время. Они ставят спектакли, поют в хоре, играют в волейбол, учатся поведению в опасных ситуациях. Для старшеклассников работают консультационные площадки по предметам, организована научно-исследовательская работа. Учитель истории Нестеров Д.И., руководитель школьного музея, совместно с экскурсоводами и классными руководителями, организует исторические экскурсии в прошлое, которые очень увлекают ребят.

Не понял что-то на уроке или забыл – можно прийти и спросить учителя. Для отстающих ребят созданы группы, которые работают по отдельной программе в рамках реализации проекта «Наставничество».

«Мы больше находимся с детьми, больше их узнаем, открываем их творческие возможности, занимаясь внеурочной деятельностью, выполняя с ними домашнее задание. Дети более сознательно подходят к этому этапу и с большим удовольствием делают домашнее задание в группе, оказывая друг другу посильную помощь», – рассказывает классный руководитель 7 класса Нестерова Е.Н.

На базе нашей школы работают кружки дополнительного образования, которые наши учащиеся с удовольствием посещают.

«Школа полного дня» – это не только дополнительные знания сверх учебной программы. Самое главное – это творческое, физическое и нравственное развитие каждого ребёнка.

*Петрова Е.В., заместитель
директора МБОУ «Шеинская СОШ
имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»*





Школа полного дня в МБОУ «Плотовская СОШ»

Главной задачей школы полного дня является использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый ученик имел возможность проявить свои уникальные качества.

Школа полного дня в МБОУ «Плотовская СОШ» по временному пространству рассчитана на целый день и обеспечивает максимальное раскрытие способностей ученика, его всестороннее психосоциальное развитие через коллективную совместную работу с учителем, общение и дискуссии с другими учениками.

К. Д. Ушинский подчеркивал, что школа должна так организовать труд учителя и учеников, «чтобы дети по возможности трудились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным трудом и давал для него материал».

В МБОУ «Плотовская СОШ» методике организации выполнения учебных заданий, вопросам руководства самоподготовкой учащихся придается большое значение. От правильного решения этих вопросов зависит качество знаний, сформированность умений и навыков, воспитание у школьников стремления к их приобретению, формирование познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Школа полного дня направлена на развитие творческих способностей и формирование интересов обучающихся.

В настоящее время в МБОУ «Плотовская СОШ» эффективно используются уникальные возможности внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования как открытого вариативного пространства. Охватывая все уровни общего образования, дополнительное образование становится своеобразным социокультурным стержнем, основанным на познании через творчество, игру, труд, спорт, интеллектуальную деятельность, социальные практики.

Содержание образовательных программ в полной мере учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов. В результате у каждого ученика будут сформированы важнейшие жизненные понятия, и каждый выпускник доброжелательной школы станет компетентным профессионалом, хорошим семьянином, достойным гражданином. Без родительской помощи в различных вопросах, касающихся наших детей, невозможно прийти к желаемому результату. И хотелось бы, чтобы и родители, и учителя стояли по одну сторону, а цель выполняли одну и ту же: работали на ребёнка.

Обучение в школе — самый общепринятый в обществе путь подготовки молодого поколения к будущей жизни. Дети делятся опытом приобретения знаний, развивают свой потенциал и делают свою жизнь богаче и содержательнее.

Здоровье, честь, признание, знания, дружба, саморазвитие, интерес и безопасность — всё это должно стать составляющими современной школы, в которой будет комфортно и ученикам, и детям. Школа в режиме полного дня выполняет, кроме прочих, и социальную функцию — оказывает работающим родителям помощь в присмотре детей, подготовке домашних заданий, самообслуживании. «Школа полного дня» — проект для обучающихся, учителей и родителей, выполняющий роль новой школы в новом обществе!

Некипелова Т.В., заместитель директора



МБОУ «Новослободская СОШ» - школа полного дня

Создание в школе комфортной и дружелюбной атмосферы, которая стимулирует развитие творческих и интеллектуальных способностей ребёнка – главная цель региональной стратегии «Доброжелательная школа». В рамках стратегии предусматривается школа полного дня.

Новослободская СОШ начала свою работу как Школа полного дня с первого сентября 2020 года. Мы провели анкетирование родителей, учащихся, учителей. Выяснили, что 65% учащихся хотят обучаться в режиме школы полного дня. Родители по-разному отреагировали на организацию занятости учащихся во внеурочное время. Часть родителей высказались против, многие поддержали. В результате, школа полного дня начала свою работу.

В данном режиме работы, школа реализует общеобразовательные программы и программы дополнительного образования, обеспечивая их интеграцию в учебное и внеурочное время.

Основными целями школы как «Школы полного дня», являются:

- адаптация учащихся к жизни в обществе, их активное участие в жизни местного сообщества, формирование активной жизненной позиции;
- развитие творческих способностей учащихся на основе их индивидуальных склонностей и запросов;
- воспитания гражданственности и правовой культуры учащихся;
- создание основы для выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, формирования у учащихся стремления и навыков непрерывного образования и самообразования, воспитание трудолюбия, любви к природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Также в школе создаются дополнительные условия для личностного роста учащихся, формирования их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний.

Наша школа открыта для учащихся целый день и обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и организации общеобразовательной, эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами школьников. Не маловажно, что в работе школы в режиме полного дня, заинтересованы многие родители, которые хотят, чтобы их дети днем были под присмотром учителей.

На сегодняшний день, в школе формируется образовательное пространство,





Работа организуется по урочному принципу, а также существует возможность создания единого режима для всех классов. После учебных занятий проводится внеурочная деятельность, дополнительное образование. Выделяется время для самоподготовки.

Равномерность учебной нагрузки учащихся осуществляется за счет единого расписания первой и второй половины дня. Расписание построено таким образом, что учащиеся имеют возможность посещать индивидуальные консультации у учителей; чередовать предметы, направленные на развитие различных видов деятельности, что позволяет поддерживать работоспособность учащихся в течение всего дня.

В соответствии с СанПин, предусмотрена прогулка учащихся после окончания уроков. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность учащихся (посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки, игры, отдых, «подвижные перемены» и т.д.). Кроме этого, наши школьники посещают ещё и музыкальную школу в г. Короча.

Организация второй половины дня является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса. Проведение самоподготовки, консультаций включает в себя: консультации со слабоуспевающими учениками, работу с одарёнными детьми, подготовку к олимпиадам и конкурсам, работу кружков, элективных курсов. Для учащихся 8–11-х классов – волонтерское движение, экологические проекты, исследовательская деятельность.

Для старшеклассников работают консультационные площадки по предметам. Самоподготовку они выполняют сами, помогая друг другу, а 1-6 классы с помощью классных руководителей.

С удовольствием посещают Школу полного дня обучающиеся начальных классов. Дети становятся более организованными, самостоятельными, учатся жить и работать в коллективе, обретать новых друзей. Под руководством учителя начальных классов ребята выполняют домашнее задание, получают консультационную помощь по непонятому материалу. В кабинетах оформлены зоны игр и отдыха. Очень любят учащиеся в рамках внеурочных занятий совершать различные экскурсии, прогулки к сельским родникам, занимаются в спортивных секциях по футболу и волейболу.

Большое место занимает во внеурочное время воспитательная работа. Часто в школе проводятся совместные мероприятия с сельской библиотекой, домом культуры. Учащиеся с удовольствием готовятся к различным конкурсам, мероприятиям.

Как показал опыт работы, режим «Школы полного дня» пользуется спросом у учащихся и родителей. Улучшилось качество знаний, качество выполнения домашнего задания. Учащиеся меньше предоставлены сами себе и с удовольствием принимают участие в различных формах внеурочной деятельности.

Гордеева И.А., заместитель директора
МБОУ «Новослободская СОШ»

#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 15, апрель 2021 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина, 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korochoa.ddt@mail.ru

Мы в сети:
korroo.ru



Школа полного дня как образовательное пространство

При организации школы полного дня в МБОУ «Хмелевская ООШ» учителя и классные руководители создали условия, которые позволяют учащимся выполнить домашнее задание, получить индивидуальную помощь, продолжить работу над трудной темой урока, поработать в парах, коллективно найти верное решение, воспользоваться, по необходимости, помощью учителя, выучить стихотворение, найти ответы на вопросы в школьной библиотеке. Учителя и учащиеся имеют время и возможность для создания презентаций, написания рефератов, исследовательских работ. Со старшеклассниками проводятся индивидуальные консультации по подготовке к ОГЭ.

Наряду с учебными занятиями огромную роль играет подготовка к традиционным праздникам, различным конкурсам, спортивным соревнованиям. В этом разнообразии каждый ученик может выбрать, в чём участвовать со всем классом, а где индивидуально.

Урочная деятельность не даёт возможности, как полный день для реализации своих идей, замыслов. Школа полного дня открывает возможности для расширения форм организации совместной деятельности.

*Кузнецова Н.В.,
директор МБОУ «Хмелевская ООШ»*